

Проект младшей группы по теме: "Безопасное дорожное движение - главное для детей умение!"

Актуальность

«Самое дорогое у человека – это жизнь...»

Н.А. Островский

Главное - жизнь и здоровье ребёнка - так можно сформулировать основную цель проекта, которой подчинена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Методика работы в рамках проекта "Светофорик", по безопасному поведению на улице, разработана с учётом интегрированного подхода. Выполняя задания, ребята ведут наблюдения, исследуют, рисуют, конструируют, слушают музыку и т.д.

Проект можно рассматривать как дополнение к общеразвивающим, комплексным программам и, использовать в качестве факультатива. Содержание проекта в той или иной степени отражает материал программы "Основы безопасности жизнедеятельности".

Цель:

Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта, о назначении светофора и пешеходного перехода у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Формировать элементарные знания о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Дать детям представление о разновидностях транспорта.
- Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
- Формировать у детей представления о правилах поведения на проезжей части.
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Участники проекта:

Воспитатель, дети первой младшей группы (2-3 года), родители.

Ожидаемый результат:

Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. Уточнить представления детей об улице, дороге.

Содержание проектной деятельности

Этапы:

Подготовительный этап:

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему «Безопасность на дороге», правила дорожного движения, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр.
3. Подготовка консультаций и стендового материала для родителей.
4. Составление перспективного плана основного этапа.

Практический этап

Работа с детьми: подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: Перед началом работы по проекту рассказали родителям о целях, задачах проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к исследованиям, заданиям и играм детей. К сожалению, далеко не все родители понимают необходимость воспитания безопасного поведения

на улицах. Однако работа в рамках проекта оказывается привлекательной для многих мам и пап, бабушек и дедушек, сближает их с детьми. Очень часто приходят на помощь старшие братья и сёстры. Выяснить, какой вид транспорта имеется в семье. Предложить родителям провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему ПДД, игры во время отдыха на природе, на даче.

Заключительный этап:

Итоговая ООД: «Наш весёлый светофорик», выставка детского творчества.

План реализации проекта

Рассматривание иллюстраций «Умный светофорик»

Цель: обучение детей узнаванию предметов на картинке. Отвечать на вопрос «Что это?». Чтение стихотворения А. Дороховой «Зелёный, жёлтый, красный» (отрывок).

Подвижная игра « Самый лучший пешеход».

Цель: обучение детей двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Игра развивает внимание, умение ориентироваться в пространстве, дети учатся слушать сигналы воспитателя.

Дидактическая игра «Найди свой цвет».

Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать значение о значении сигналов светофора.

ООД Рисование. Тема. «Мой светофорик» – рисование светофора, закрепление знаний о цветах светофора.

Беседа по картинкам «Светофор»

Цель: дать детям элементарные представления о ПДД (Светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет – стой дороги нет, желтый – жди, а зеленый – проходи)

Подвижная игра « Сигналы светофора»

Цель: развивать умение детей реагировать на определенные сигналы светофора. Закреплять умение детей сопоставлять действия с сигналом светофора.

Дидактическая игра «Водители».

Цель: развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин и работой водителя.

Чтение стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог».

Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».

Цель: воспитывать внимательность и организованность.

ООД Тема «Рассматривание и описание игрушки» (машины)

Цель: закреплять представление детей о легковых и грузовых автомобилях, охарактеризовать основные части и назначение каждой из них. Продолжать учить детей действиям с машинами.

Заключительный этап

Итоговая ООД «Наш весёлый светофорик».

Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Дать знания о сигналах светофора.

2. Познакомить детей с правилами дорожного движения.
3. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
4. Продолжать знакомить детей с правилами к правильно переходить дорогу.



